

كل ذلك أحدث فجوة معرفية لدى الأستاذ الجامعي لجهله لاستخدامات ومتطلبات هذه التقنيات الحديثة، مما جعل من الضروري وضع إجراءات تكوينية وتدخل هيئات تنظيمية معينة من أجل تحديث بعض القوانين وفرض مجموعة من القواعد تتلاءم مع متطلبات هذه المرحلة التي كشفت عن عدم تكيف الأستاذ الجامعي مع التحول التكنولوجي والرقمي.



### هيئة الشرفية:

الرئاسة الشرفية: أ.د عيلام الحاج مدير الجامعة  
المشرف العام للملتقى: د. حلباوي لخضر عميد كلية العلوم  
الإنسانية والاجتماعية

### هيئة الملتقى:

رئيس الملتقى : أ.د نهايلي حفيظة  
نائب رئيس الملتقى: أ.د دحمان نوال  
رئيس اللجنة العلمية: د. ربيع نعيمة  
رئيس اللجنة التنظيمية: د. بن غليسي سعاد  
رئيس لجنة التوصيات واقتراحات الملتقى:  
أ.د بن عروس امين  
المنسق العام للملتقى: أ.د يونس عيسي  
رئيس اللجنة التقنية: د. شداد عبدالرحمن

### ديباجة الملتقى

يشهد العالم اليوم مرحلة جديدة من التحول التكنولوجي المتسارع، أثر على جميع مستويات النشاط الإنساني بدءا بالأسرة وصولا إلى جميع أنساق المجتمع وعلى رأسها النسق التعليمي بجميع أطواره، فأصبح استعمال تكنولوجيا المعلومات وكل ما يوفره هذا التحول التكنولوجي من جودة وسرعة ورقمنة للبيانات المختلفة ضرورة ملحة فرضت نفسها على جميع الأصعدة في النظام التعليمي خاصة التعليم العالي لارتباطه بنخبة المجتمع (أساتذة وطلبة).

يمثل الأستاذ الجامعي الحلقة الأقوى في ثلاثية الدور (تعليم، بحث علمي، خدمة المجتمع) وهو المحرك الأساسي لتقدم الجامعة وعصرنتها بما يتناسب مع هذا التحول التكنولوجي، ولكون هذا الأخير يتسم بالسرعة والاستمرارية وبالإضافة إلى ما فرضته وخلفته جائحة "كورونا" من صعوبات وتحديات نتيجة غلق الجامعات بسبب الحجر الصحي حيث فرضت على الجهات الوصية تغيير الطرق التعليمية التقليدية من خلال تطبيق نظام التعليم عن بعد وما أفرزه من ضرورة استخدام تقنيات رقمية كاستعمال المنصات التعليمية المختلفة.

الجمهورية الجزائرية  
الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث  
العلمي



جامعة زيان عاشور - الجلفة -  
كلية العلوم الإنسانية  
والاجتماعية  
قسم علم الاجتماع  
والديمغرافيا

تنظم فرقة البحث prfu:  
واقع استخدام منصات الرقمية من طرف  
الاساتذة والباحثين في ظل التطورات  
المتسارعة (الممارسة والمعوقات)  
بمشاركة مخبر الدراسات  
التاريخية والإنسانية  
بالتنسيق مع مجلة  
سوسيولوجيا ومجلة المداد  
الملتقى الوطني الموسوم  
بعنوان:



## المنصات التعليمية وإشكالية الممارسة لدى الأستاذ الجامعي

حضور/ عن بعد  
17 فيفري 2025

moodle



## استمارة المشاركة:

الاسم واللقب:.....  
جامعة الانتماء:.....  
البريد الالكتروني:.....  
محوار المداخلة:.....  
نص المداخلة:.....

## تواريخ مهمة:

- آخر اجل لاستلام المداخلات كاملة: 2025/01/01
- تاريخ الرد على المداخلات
- العقولة: 2025/01/15
- تاريخ انعقاد الملتقى: 2025/02/17.
- مكان انعقاد الملتقى: قاعة المحاضرات الكبرى جامعة زيان عاشور.

البريد الالكتروني الخاص  
بالملتقى:

[seminarsocial705@gmail.com](mailto:seminarsocial705@gmail.com)

## ملاحظة مهمة:

المداخلات يتم نشرها في مجلة علمية

## أعضاء اللجنة التنظيمية:

- د. بن غليسي (جامعة تيسمسيلت) رئيسا.
- د. مريم قديد (جامعة الجلفة) تنضم عضو.
- ط.د لبيض مفتاح (جامعة بسكرة) عضو.
- ط.د قيرع إبراهيم (جامعة المدية) عضو.
- ط.د قارف عفاف (جامعة مستغانم) عضو.
- ط.د امال مداحي (جامعة تيارت) عضو.
- ط.د دحمان أحمد (جامعة غرداية) عضواً.
- ط.د بشاعة عمر (جامعة الجزائر 2) عضو.
- ط.د طلحة مراد (جامعة تلمسان) عضو.
- ط.د بومقواس ابراهيم عضو.
- ط.د الزهرة ناصري (جامعة تيارت) عضو

## شروط المشاركة:

- يجب أن تكون المداخلة مرتبطة بأحد محاور
- الملتقى ولم تنشر من قبل.
- تقبل المداخلات الفردية والثنائية.
- تقبل المداخلات باللغة الاجنبية
- ترسل المداخلة كاملة بملخص لا يتجاوز 300 كلمة بلغتين.
- نوع الخط sukka! Majalla حجم 14 للمتن،
- و16 غليظ للعناوين.
- نوع الخط باللغة الاجنبية Times new roman حجم 12
- يجب أن لا تتجاوز المداخلة 20 صفحة ولا تقل عن 10 صفحات، مع اعتماد نظام APA في التوثيق.
- تخضع جميع المداخلات المقترحة للتحكيم من طرف اللجنة العلمية.

## محوار الملتقى

- 1- المنصة الرقمية: مفاهيم ومصطلحات.
- 2- رقمنة قطاع التعليم العالي وجائحة كورونا.
- 3- الصعوبات والمعوقات التي تواجه الأستاذ الجامعي في استخدام المنصات الرقمية والحلول المقترحة.
- 4- تكييف القوانين لرفع مستوى الأستاذ الجامعي في مجال رقمنة قطاع التعليم العالي.

## أهداف الملتقى

- 1- التعرف على أهم المنصات التعليمية المعتمدة من طرف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 2- ادماج الأساتذة والباحثين ضمن سيرورة التحولات الرقمية
- 3- استشراف مستقبل التعليم عن بعد في الجامعة الجزائرية في ظل تكنولوجيا المعلومات.
- 4- اقتراح توصيات وحلول واقعية وميدانية تهدف إلى تقليص الفجوة الرقمية عند الأستاذ الجامعي